

Program „Škola podporující zdraví“

Ing. L. Fröhlichová
Státní zdravotní ústav Praha

Historie, cíl programu ŠPZ, členové

- ❖ rozvíjet životní kompetence žáka/studenta v oblasti zdraví
- ❖ působit na učitele/pedagogy MŠ/ZŠ/SŠ
- ❖ ovlivnit rodiče
- ❖ rok 2010
- ❖ rok 2011

Kroky výběrového řízení

❖ první kroky:

- studium literatury
- společné rozhodnutí

❖ předběžná přihláška

❖ práce na projektu podpory zdraví

❖ návštěva školy

❖ kulatý stůl

Cíl programu

Kompetence člověka podporujícího zdraví

- ❖ rozumí holistickému pojetí zdraví, pojmům podpory zdraví a prevence nemocí
- ❖ uvědomuje si, že zdraví je prioritní hodnotou
- ❖ dovede řešit problémy a řeší je
- ❖ má vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a způsob života
- ❖ posiluje duševní odolnost
- ❖ ovládá dovednosti komunikace a spolupráce
- ❖ spolupodílí se aktivně na tvorbě podmínek a prostředí všech

Co nabízí program ŠPZ svým členům

- ❖ vzdělávací akce
- ❖ poradenské a konzultační centrum
- ❖ internetové stránky www.program-spz.cz
- ❖ další vzdělávání pedagogů
- ❖ odbornou literaturu, metodické materiály
- ❖ vzájemnou výměnu zkušeností škol
- ❖ prezentaci škol při jednání se strategickými partnery na všech úrovních
- ❖ funkční a vyzkoušený model vhodný pro tvorbu ŠVP

Formulář hodnocení inovovaných dokumentů MŠ

Vyjádření evaluátorky k inovovanému Školnímu kurikulu podpory zdraví a dalším dokumentům předloženým v rámci cyklického procesu evaluace/inovace programu Škola podporující zdraví

Adresa MŠPZ:

K hodnocení bylo předloženo:

Školní kurikulum podpory zdraví (dále ŠKPZ)	ANO		NE
Prováděcí plán na nejbližší rok	ANO		NE
Autoevaluační zpráva	ANO		NE
Tabulky průměrných hodnot: indikátorů za školu	ANO		NE
Tabulku zpracovaného dotazníku pro rodiče	ANO		NE

ŠKPZ obsahuje:

titulní stranu dle Finálního dodatku	ANO		NE
osnovu dle Finálního dodatku	ANO		NE
názvy kapitol dle osnovy	ANO		NE
podmínky vzdělávání v souladu s Kurikulem podpory zdraví v mateřské škole (dále KPZ v MŠ)	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
charakteristiku odrážející záměry a cíle, které se vztahují k podpoře zdraví	ANO		NE
integrující principy programu podpory zdraví	ANO		NE
hlavní cíle podpory zdraví vycházející z podmínek MŠ	ANO		NE
popis tvorby třídních kurikul	ANO		NE
popis evaluačního systému a jeho užívání	ANO		NE
popis specifik, přístupů, způsobů, metod a forem učení	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
náměty k podpoře zdravého životního stylu	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE

Školní kurikulum má strukturu odpovídající požadavkům rámcového KPZ v MŠ (viz osnova ŠK, KPZMŠ 2006 str. 169) ¹	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Inovované ŠKPZ vychází z výstupů autoevaluační	ANO		NE
ŠKPZ představuje reálný program, který plánuje zkvalitnění práce MŠ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Prováděcí (roční) plán navazuje na ŠKPZ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
ŠKPZ a prováděcí plán řeší zejména nedostatky a problémy, které vycházejí z výsledků analýzy a autoevaluační	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
ŠK zpracovává v NF všechny principy a podmínky - zásady PZ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
NF plánuje zkvalitnění podmínek - zásad PZ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Formální kuriku um obsahuje všechny kompetence PZ a způsob jeho zpracování dává záruku, že budou naplněny	ANO		NE
V ŠKPZ jsou vhodně používány pojmy a zkratky	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE

Webové stránky školy jsou v souladu se ŠKPZ resp. s filosofií programu ŠPZ	ANO	Škola nemá web	NE
--	-----	----------------	----

¹ Havlíčková M., Vencáková E. Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole, Praha: Portál 2006, str. 169.

Autoevaluační zpráva

má patřičné náležitosti (viz autoevaluační zpráva, KPZMŠ 2006, str. 196 ²)	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
vychází z analýzy ŠKPZ: NK, FK	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
vyjadřuje se k naplňování záměrů a hlavních cílů ŠKPZ vzhledem k RKPZ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
obsahuje hodnocení NK (všech principů a zásad podpory zdraví – počm nek FK - 2 + 12)	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
obsahuje hodnocení FK - průběh vzdělávání (z hlediska prožitkového učení)	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
obsahuje hodnocení FK - průběh vzdělávání (z hlediska realizace tematických ceků, jejich plánování a naplňování)	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
obsahuje hodnocení (shrnutí) vzdělávacích pokroků dětí ve vztahu ke kompetencím PZ u dítěte na konci předškolního období	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
obsahuje hodnocení účinnosti opatření, stanovených v předchozí autoevaluační zprávě ³	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE

SLOVNÍ HODNOCENÍ K ZASLANÝM DOKUMENTŮM



Děkuji za pozornost.

frohlichova@szu.cz